



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота

имени адмирала С.О. Макарова»

**(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»)**

Кафедра экономики и менеджмента

Общий курс транспорта

методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

очной и заочной формы обучения

по направлению подготовки бакалавриата

23.03.01 Технология транспортных процессов

Воронеж 2025

Составители: к.т.н, доцент Кочетова А.Н.

Рецензент:

Родионов Е.В., к.э.н., доцент Московского гуманитарно-экономического университета (Воронежский филиал)

Общий курс транспорта: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов/ сост. Кочетова А.Н. – Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2025. – 31 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Общий курс транспорта»,

изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Общий курс транспорта», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», протокол № 5 от «20» января 2025 г .

Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения.....	5
Цели и задачи учебной дисциплины.....	5
Задачи дисциплины:.....	5
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	5
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	6
2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	7
3. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	9
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	11
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	14
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
9.1. Зачет.....	25
9.2. Реферат.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29

Введение

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Общий курс транспорта».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Общий курс транспорта»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

1. Общие положения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общий курс транспорта» является получение знаний, соответствующих характеру будущей практической деятельности и полностью отражающих порядок организации смешанных (мультимодальных) перевозок с участием различных видов транспорта.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов маршрутизации перевозок, построение рациональных одновидовых и многовидовых схем перевозки пассажиров и доставки грузов;
- практическое применение принципов выбора схемы перевозки с учетом организационных, технических, технологических и экономических аспектов взаимодействия транспорта;
- проведение оценки качества и объема выполняемой работы различными видами транспорта при грузовых и пассажирских перевозках;
- владение методами построения совмещенных графиков взаимодействия транспорта;
- осуществление выбора показателей для оценки работы различных видов транспорта и проведение оценки и анализа затрат при смешанной перевозке в зависимости от дальности маршрута и времени в пути;
- использование математических методов для решения пр.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и является дисциплиной по выбору. Изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3</i> Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>ПК-3.1</i> Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности.
	<i>ПК-3.2</i> Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	<i>Знать:</i> основы организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> формировать пакеты договорных грузовых документов в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методами организации работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.
	<i>ПК-3.3</i> Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных	<i>Знать:</i> основы организации переговорного процесса с контрагентами. <i>Уметь:</i> проводить уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров.

	договоров, ведение претензионно-исковой работы	<i>Владеть:</i> навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.
--	--	---

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Просмотрите конспект сразу после занятий. Поставьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 2

Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Введение. Виды транспорта, методы перевозки	Понятие «транспорт», роль транспорта в материальном производстве, торговле и экономике государства. Определение видов транспорта, насыщение каждого из видов транспорта – транспортными средствами, понятие о транспортной инфраструктуре.	5	1
2	Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте	Роль транспорта в экономике. Важность оптимизации транспортных расходов. Нормативные документы.	4	1
3	Морской транспорт	Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов; Российский морской регистр судоходства и классификация судов; Основные характеристики морских транспортных судов;	5	1

		Регламентация высоты надводного борта, сведения о грузовой марке, грузовых помещениях и грузовых средствах; Транспортные характеристики грузов; Тенденции развития транспортных средств; Классификация и технико-эксплуатационные характеристики морских транспортных судов; Российский морской регистр судоходства и классификация судов; Основные характеристики морских транспортных судов; Регламентация высоты надводного борта, сведения о грузовой марке, грузовых помещениях и грузовых средствах; Транспортные характеристики грузов; Тенденции развития транспортных средств; Виды организации судоходства; Агентирование и экспедирование на морском транспорте; Вопросы заключения внешнеторговых контрактов; Морские порты.		
4	Внутренний транспорт	Классификация и технико-эксплуатационные характеристики речных судов; Основные особенности, достоинства и недостатки речного транспорта; Тенденции развития транспортных средств; Речные порты	4	1
5	Железнодорожный транспорт	Общие понятия и определения; Искусственные сооружения на	4	1

		железной дороге; Раздельные пункты и их классификация; Габариты на железных дорогах; Грузовые станции железных дорог; Классификация и характеристики подвижного состава; Технологии работы железнодорожного транспорта; Достоинства и недостатки, тенденции в развитии транспортных средств.		
6	Автомобильный транспорт	Классификация средств автомобильного транспорта; Классификация перевозок; Транспортный процесс и его составляющие; Основные нормативные акты; Достоинства и недостатки, тенденции развития.	4	1
7	Воздушный транспорт	Основные понятия и определения; Ограничения, накладываемые на номенклатуру грузов; Классификация воздушных транспортных средств и организация перевозки; Аэродромы, аэропорты Основные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта, тенденции развития.	4	1
8	Трубопроводный и энергопроводный транспорт	Классификация и оснащение; Основные особенности, достоинства и недостатки, перспективы развития.	4	1

3. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 3

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к зачету	Проработка лекционного и учебно-методического материала.
2	Подготовка реферата	Подбор литературы для написания реферата

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Таблица 4

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Теория транспортных процессов и систем	Горев А.Э.	Учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538009
Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов	Карапетянц И.В.	Учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 410 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544544
Транспортная логистика	Неруш Ю. М.	Учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536187
Дополнительная литература			
Грузовые перевозки: комбинированные технологии	Колик А. В.	Учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 258 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543125
Транспортная	Солодкий А.И.,	Учебник и	Москва : Издательство Юрайт,

инфраструктура	Горев А.Э., Бондарева Э.Д., Черных. Н.В.	практикум	2024. – 443 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533860
Логистика и управление цепями поставок	Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н. Г.	Учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 359 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535997
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Городская логистика. Грузовые перевозки	Герامي В.Д., Колик А.В.	учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543852
Транспортно- экспедиционная деятельность	Е. В. Будрина	учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539312
Технико- экономическое обоснование проектов в судостроении	Конягина М.Н. Неуступова А.С., Смирнов А.Ю.	учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 99 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544827
Общий курс транспорта: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов	Занин А.Н.	методические рекомендации	Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2024. – 29 с.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
2.	Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта	http://www.morflot.ru/
3.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта	http://rostransnadzor.ru/
4.	Научный журнал «Вестник ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова»	https://journal.gumrf.ru
5.	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
7.	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/
8.	Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/

6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 6

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Microsoft Corporation Windows 7	Полная лицензионная версия
2.	Консультант Плюс	Полная лицензионная версия
3.	Альт-Финансы 3	Полная лицензионная версия
4.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point)	Полная лицензионная версия
5.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л	Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л	Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт.

	типа/	9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л	Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1компл. 15. методические указания Механика - 1компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт.

174Л	проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт.

	- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
--	---	--

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Задания в тестовой форме:

1. Дайте определение понятию «транспорт»:
 - а) совокупность средств, созданных человеком для перемещения в пространстве людей, различных грузов и информации;
 - б) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления;
 - в) комплекс действий и мер, предпринимаемых для поднятия и перемещения груза.

2. В московский авиаузел входят:
 - а) Домодедово, Внуково, Шереметьево, Сколково, Кольцово;
 - б) Домодедово, Внуково, Шереметьево, Пулково, Кольцово;
 - в) Домодедово, Внуково, Шереметьево, Жуковский, Чкаловский.

3. ИКАО – это:
 - а) Международная организация гражданской авиации;
 - б) Африканская комиссия гражданской авиации;
 - в) Международная морская организация.

4. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество; работы и услуги; информация и пр.
- б) пути сообщения, системы управления и сигнализации и пр.
- в) деятельность по взаимодействию заинтересованных лиц в пунктах пропуска при перемещении товаров через границу и пр.

5. Седельный тягач – это

- а) полуприцеп, оснащенный холодильным агрегатом с системой автоматического поддержания требуемого температурного режима
 - б) вид автомобильного транспортного средства, работающий с полуприцепами, присоединяемыми к машине с помощью специального седельно-сцепного устройства
 - в) тентованный полуприцеп, имеющий «ломаную» раму
6. Определите тип судна



- а) Балкер;
 - б) Контейнеровоз;
 - в) Ролкер.
7. Для перевозки каких грузов используется автомобильный рефрижераторный полуприцеп?
- а) требующих определенного температурного режима;
 - б) крупногабаритных;
 - в) контейнеров.
8. Вид автомобильного грузового прицепа для перевозки легковых машин и другой накатной техники:
- а) тент;
 - б) автовоз;
 - в) изотерм.

9. Какие предусмотрены ограничения размеров автотранспортных средств (1996г.)?

- а) высота - 4 м, ширина автомобиля (прицепа) -2,55 м, длина седельного тягача с полуприцепом- 16,5м;
- б) высота - 5 м, ширина автомобиля (прицепа) -3,5 м, седельного тягача с полуприцепом- без ограничений;
- в) ограничений по размерам транспортных средств нет.

10. Определите вид железнодорожного вагона



- а) Полувагон;
- б) Хоппер;
- в) Цистерна.

11. Под судном понимается:

- а) самоходное судно, предназначенное для различных видов ледокольных операций с целью поддержания навигации;
- б) формирование (оперативное объединение) кораблей, которые могут быть частью большего морского флота;
- в) самоходное или несамоходное плавучее сооружение, используемое в целях торгового мореплавания.

12. Осадка – это:

- а) масса всех грузов, которые может принять судно;
- б) способность судна проходить определенные расстояния без пополнения запасов топлива;
- в) расстояние от нижней точки киля до поверхности воды при определенной загрузке судна.

13. К транспортным характеристикам груза относятся:

- а) габаритные размеры и объемно – массовые характеристики;

- б) признаки товаров, определяющие их функциональное и социальное назначение;
- в) габаритные размеры, безопасность, экологичность.

14. Российский морской регистр судоходства это:

- а) форма функционирования страхового фонда морских судов, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание;
- б) государственным органом технадзора и классификации судов, документ которого подтверждает выполнение и соответствие требований регистра к морским судам;
- в) учреждением, утвержденным Минтрансом России, и осуществляющим организационное, материально-техническое и финансовое обеспечение капитанами морских портов.

15. Выберите правильное определение Разрешение (Дозвол) – это:

- а) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу. Удостоверяет право собственности на отгруженный товар;
- б) товарно-транспортная накладная, входящая в пакет документов, необходимых для автомобильного перемещения грузов (товаров) между странами;
- в) документ разрешающий проезд перевозчикам по территории иностранных государств.

16. Железные дороги находятся под управлением

- а) Министерства путей железнодорожного сообщения;
- б) Министерства путей сообщения;
- в) Министерства обороны.

17. Какой вид полуприцепа изображен на картинке?



- а) Лесовоз;

- б) Изотермический полуприцеп;
- в) Автовоз.

18. Полуприцеп, предназначенный для временного хранения и перевозки на ближние и дальние расстояния наливных грузов – это:

- а) Изотерм;
- б) Тент;
- в) Автоцистерна.

19. Автомобильный транспорт обладает основными преимуществами:

- а) низкая стоимость перевозки на большие расстояния, возможность доставки груза на другой континент
- б) скорость, зависимость от погодных условий, универсальность
- в) мобильность, гибкость, скорость

20. Определите тип автомобильного транспортного средства



- а). Автовоз
- б) Рефрижераторный полуприцеп
- в) Контейнерная платформа

21. Массовые перевозки характеризуются:

- а) перевозимым грузом, который собирается от разных отправителей и принадлежит разным получателям;
- б) наличием большого количества однородных грузов, стабильностью потока по размерам, направлению и структуре;
- в) маршрутом, который проходит через пункты, расположенные на территории Российской Федерации.

22. Транспорт представляет собой:

- а) отрасль производства, обеспечивающую потребность общества в автомобильном передвижении
- б) отрасль по управлению за движением транспортных средств
- в) отрасль производства, обеспечивающую жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров.

23. Морские транспортные средства представляют собой:

- а) электровозы; тепловозы с гидро- и электропередачей
- б) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом
- в) танкеры, балкеры, контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры.

24. Транспортный узел:

- а) комплекс сооружений в пунктах пересечения двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- б) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- в) зона сортировки и упаковки грузов.

25. Основные центры авиасообщения:

- а) Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург;
- б) Сочи, Пятигорск, Владикавказ;
- в) Санкт-Петербург, Москва, Урюпинск.

26. Аэропорт обладает материально-технической базой, включая:

- А. подкрановые пути, автомобильные дороги, инженерные сети, причалы, ремонтные базы, топливозаправочные станции, очистные сооружения
- Б. подходные пути сообщения, сортировочную станцию, вокзал, грузовой терминал
- В. аэродром, взлетно-посадочные полосы, места стоянок для самолетов, здания аэровокзала

27. Кто выполняет основные задачи по обслуживанию воздушных судов, пассажиров, обработке грузов, почты:

- А. Морской порт
- Б. Транспортный узел
- В. Аэропорт
- Г. Аэродром

28. Воздушная перевозка это:

- А. транспортировка грузов, пассажиров и багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за приобретенный билет в соответствии с правилами воздушных перевозок и договоров перевозок
- Б. перевозка грузов и пассажиров транспортным средством на основе международного договора, при которой пункт отправления находится на территории одного государства, пункт назначения - на территории другого, а также перевозка транзитом
- В. транспортировка пассажиров и багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за добровольное вознаграждение

29. Главная железнодорожная магистраль России...

- А. Транссибирская
- Б. Байкало-Амурская
- В. Печорская

30. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу?

- А. автомобильного транспорта
- Б. авиационного транспорта
- В. трубопроводного транспорта

31. Осадка – это:

- А. расстояние от нижней точки киля до поверхности воды при определенной загрузке судна
- Б. величина, равная сумме масс переменных грузов судна, измеряемая в тоннах, то есть сумма массы полезного груза, перевозимого судном, масса топлива и т.д.
- В. знак предельной осадки, наносимый на обоих бортах морского судна в середине его длины

32. Определите тип автомобильного транспортного средства



- А. Тент
- Б. Автосцепка
- В. Джамбо
- Г. Седельный тягач

33. Северный морской путь проходит через порт:

- А. Мурманск
- Б. Новороссийск
- В. Санкт-Петербург

34. К транспортным характеристикам груза относятся:

- А. расстояние, измеренное на уровне летней грузовой ватерлинии от передней кромки форштевня до оси баллера руля
- Б. габаритные размеры и объемно – массовые характеристики
- В. водоизмещение и дедвейт

35. Определите тип судна



- А. Ролкер

Б. Лихтеровоз

В. Балкер

36. Государственный орган технадзора и классификации судов, документ которого подтверждает выполнение и соответствие требований регистра к морским судам.

А. Русский регистр судоходства

Б. Российский морской регистр судоходства

В. Морская классификационная ассоциация

37. Дайте определение понятию «порт»:

А. объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещённый на специально отведённой территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления более 1000 человек в сутки

Б. отрасль народного хозяйства, совокупность предприятий, занимающихся производством, реализацией и организацией потребления продукции

В. сложный комплекс гидротехнических, гражданских и транспортных сооружений предназначенных для выполнения грузовых операций

38. Самый крупный порт на Балтийском море...

А. Архангельск

Б. Выборг

В. Санкт – Петербург

Г. Мурманск

39. Самым дорогим видом транспорта является?

А. автомобильный транспорт

Б. авиационный транспорт

В. морской транспорт

40. Определите тип судна



- А. Ролкер
- Б. Лихтеровоз
- В. Контейнеровоз

41. Плавание судов между портами разных морских бассейнов называется

- А. малый каботаж
- Б. большой каботаж
- В. международная перевозка

42. Определите тип автомобильного транспортного средства



- А. Тент
- Б. Автосцепка
- В. Седельный тягач

43. Определите вид железнодорожного вагона



- А. Полувагон
- Б. Хоппер
- В. Цистерна

44. Международный аэропорт – это:

- А. аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки, и в котором осуществляется таможенный, пограничный, санитарно-карантинный и иной контроль
- Б. земельный участок с воздушным пространством, сооружениями и оборудованием, обеспечивающими взлёт, посадку, руление, размещение и обслуживание самолётов
- В. комплекс сооружений, расположенных на специально отведенных территории и акватории и предназначенных для обслуживания судов, пассажиров и осуществления операций с грузами

45. Какие предусмотрены ограничения размеров автотранспортных средств (1996г.)?

- А. высота - 4 м, ширина автомобиля (прицепа) -2,55 м, длина седельного тягача с полуприцепом- 16,5м;
- Б. высота - 5 м, ширина автомобиля (прицепа) -3,5 м, седельного тягача с полуприцепом- без ограничений;
- В. ограничений по размерам транспортных средств нет

21. Портом Северного Ледовитого океана является:

- А. Магадан;
- Б. Мурманск;
- В. Владивосток.

46. Под морским судном понимается:

- А. судно, предназначенное для полётов в атмосфере с помощью силовой установки, создающей тягу

- Б. несамоходное транспортное средство, предназначенное для движения по рельсам или иным путям
- В. самоходное или несамоходное плавучее сооружение, используемое в целях торгового мореплавания

47. Определите тип судна



- А. Ролкер
- Б. Танкер
- В. Балкер

48. Транспортное предприятие, осуществляющее регулярный прием и отправку пассажиров, багажа, грузов и почты, а также организацию и обслуживание полетов воздушных судов – это:

- А. Грузовой терминал
- Б. Аэродром
- В. Аэропорт

49. При маятниковом маршруте:

- А. подвижной состав проходит последовательно все погрузо-разгрузочные пункты
- Б. осуществляется перевозка пассажиров с пересечением, по крайней мере, одной государственной границы
- В. подвижной состав проходит погрузо-разгрузочные пункты во время движения по одной трассе в прямом и обратном направлениях

50. Плавание судов между портами разных морских бассейнов называется

- А. малый каботаж

- Б. большой каботаж
- В. международная перевозка

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 8

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	60% – 79%	3
Невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Зачет

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Вопросы для зачета:

1. Роль транспорта и экономике государства
2. Единая транспортная система
3. Объекты транспортной инфраструктуры
4. Международные транспортные коридоры
5. Характеристика морских судов
6. Техничко-эксплуатационные характеристики морских судов
7. Грузовая марка
8. Классификация морских судов
9. Классификация судов по размерам
10. Классификационные общества морских судов
11. Типы морских судов для перевозки грузов

12. Классификация и виды грузов
13. Классификация контейнеров
14. Судоходство и его виды
15. Производственная деятельность морского порта
16. Классификация морских портов
17. Крупнейшие порты мира
18. Акватория и территория морских портов
19. Транспортные характеристики грузов
20. Основные российские порты Балтийского бассейна
21. Основные российские порты Каспийского бассейна
22. Основные российские порты Дальневосточного бассейна
23. Основные российские порты Азово-Черноморского бассейна
24. Основные российские порты Арктического бассейна
25. Внутренний водный транспорт 26. Речные порты РФ
27. Единая глубоководная система Европейской части России
28. Общая характеристика железнодорожного транспорта
29. Структура ОАО «РЖД»
30. Материально-техническая база железных дорог
31. Железнодорожный путь
32. Виды железнодорожных станций
33. Классификация железнодорожных вагонов и локомотивов
34. Классификация железнодорожных станций
35. Габариты железнодорожного подвижного состава
36. Основные железнодорожные магистрали России
37. Инфраструктура автотранспорта
38. Классификация автомобильных грузовых перевозок
39. Маршруты движения автомобильного транспорта
40. Классификация автомобилей, полуприцепов и прицепов
41. Скоростной режим автомобильного транспорта в странах мира
42. Допустимые габариты грузовых транспортных средств
43. Техническое оснащение воздушного транспорта
44. Инфраструктура аэропорта
45. Классификация грузовых воздушных судов
46. Крупнейшие аэропорты мира
47. Крупнейшие аэропорты России
48. Международные организации авиатранспортной отрасли
49. Основные участники воздушной перевозки
50. Инфраструктура трубопроводного транспорта
51. Способы транспортировки нефти и нефтепродуктов

52. Характеристика грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом
 53. Системы измерения качества нефти и нефтепродуктов
 54. Основные нефтепроводы России
 55. Основные газопроводы России

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания
 устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

9.2. Реферат

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине по очной форме обучения является промежуточная аттестация в виде зачета в форме выполнения реферата.

Цель защиты реферата:

1. Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине.
2. Развитие практических навыков самостоятельной работы со специальной литературой (навыки анализа источников по общему курсу транспорта, транспортной инфраструктуре и т.д.

3. Выяснение степени подготовленности студента к самостоятельным суждениям и оценкам идей, концепций, позиций.

Защита состоит из выступления с презентацией, ответов на вопросы преподавателя, дискуссии по спорным вопросам.

Возможные темы для написания реферата:

1. Роль транспорта и экономике государства
2. Единая транспортная система
3. Объекты транспортной инфраструктуры
4. Типы морских судов для перевозки грузов
5. Классификация и виды грузов
6. Крупнейшие порты мира
7. Внутренний водный транспорт
8. Речные порты РФ
9. Общая характеристика железнодорожного транспорта
10. Виды железнодорожных станций
11. Основные железнодорожные магистрали России
12. Инфраструктура автотранспорта
13. Классификация автомобильных грузовых перевозок
14. Техническое оснащение воздушного транспорта
15. Крупнейшие аэропорты России
16. Основные участники воздушной перевозки
17. Инфраструктура трубопроводного транспорта
18. Основные нефтепроводы России

Таблица 10

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого	10	

	вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	

Общая оценка за доклад		15	
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		41	

Перевод набранных при выполнении реферата баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к. э. н. Занин А.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н. Чурсина Г.В.



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2025). Формат 60х80 ¹/₁₆
Бумага кн.-журн. П.л. (1,9) Гарнитура Таймс.
Тираж (40).

высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания